

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Система разработки и постановки продукции на производство приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.18/НИ способность разрабатывать методики, рабочие планы и программы проведения научных исследований и перспективных технических разработок, готовить отдельные задания для исполнителей, научно-технические отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований, управлять результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности, осуществлять ее фиксацию и защиту, оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной научно-исследовательской работы	з1. знать как проводятся работы по созданию проектов стандартов и сертификатов, заключений на них, по авторскому надзору при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий, объектов, внедрению технологий	Системы менеджмента качества по моделям стандартов ИСО серии 9000. Сертификация продукции и систем качества.	-	Зачет, вопросы 2, 3, 21-24
ПК.18/НИ	з4. знать как выполняется разработка функциональной, логической, технической и экономической организации машиностроительных производств и их элементов	Классификация и закономерности потребностей, спроса и удовлетворения. Принципы, функции и механизмы УКП. Функции УКП.	-	Зачет, вопросы 6-20

ПК.18/НИ	у13. уметь разрабатывать методики и программы испытаний изделий, элементов машиностроительных производств	Введение в проблему управления качеством продукции. Основные понятия и категории УКП. Системы менеджмента качества по моделям стандартов ИСО серии 9000. Сертификация продукции и систем качества. Управление качеством и элементы системы качества. Управление качеством конструкторско-технологического проекта.	-	Зачет, вопросы 1-5, 21-28
ПК.19/НИ способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с основной образовательной программой магистратуры)	зб. знать организацию приемки технических средств, процессов и систем, вводимых в машиностроительные производства	Введение в проблему управления качеством продукции. Основные понятия и категории УКП. Управление качеством и элементы системы качества. Управление качеством конструкторско-технологического проекта.	-	Зачет, вопросы 1, 4, 5, 25-28

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.18/НИ, ПК.19/НИ.

Зачет проводится в письменной форме, по билету, включающему два вопроса. Время на написание зачета 1 час.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.18/НИ, ПК.19/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.